

|                                                               |
|---------------------------------------------------------------|
| <b>RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA PARCERIA<br/>MAIO/2026</b> |
|---------------------------------------------------------------|

**ÓRGÃO PÚBLICO:** Prefeitura Municipal de Lorena/SP – Secretaria Municipal de Assistência Social

**ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL:** Cemari – Centro Maria Rita Perillier

**CNPJ:** 48.556.260/0005-06

**ENDEREÇO COMPLETO:** Rua Joaquim Azevedo Figueira, 179- Vila Celeste –Lorena  
CNPJ 48.556.260/0005-06

Endereço local da execução: Santuário Dom Bosco

Rua Scyllas Thomé de Souza Nº80 - Parque das Rodovias

Quadra Poliesportiva Rua João Augusto de Lima S/N

Parque Rodovias – Lorena/SP

**E-MAIL:** Coordenação CEMARI [coordenacao.cemari@salesianasacaosocial.org.br](mailto:coordenacao.cemari@salesianasacaosocial.org.br)

**TELEFONE:** Corporativo: (12) 99710-5619

**PRESIDENTE:** Valéria Timotéo Soares Diretora Presidente CPF 028257348-88

**RESPONSÁVEL TÉCNICO PELO SERVIÇO:** Mariane Cristine Eloy Dotti CPF  
45457513858

|                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TIPO DE AJUSTE:</b> Termo de Colaboração 05/2025                                      |
| <b>PERÍODO DE VIGÊNCIA:</b> 01/01/2026 a 31/12/2026                                      |
| <b>TERMO ADITIVO:</b><br><b>PERÍODO DE VIGÊNCIA:</b>                                     |
| <b>SERVIÇO/OBJETO DO AJUSTE:</b> Serviço De Convivência e Fortalecimento De Vínculos     |
| <b>NÍVEL DE PROTEÇÃO:</b> Proteção Básica                                                |
| <b>PÚBLICO ALVO:</b> 100 Crianças/adolescentes de 06 a 17 anos em vulnerabilidade social |

Centro Maria Rita Périllier  
Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |  
Tel : 3125-7810 – [casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br](mailto:casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br)  
CNPJ 48.556.260/0005-06 - [www.salesianasacaosocial.org.br](http://www.salesianasacaosocial.org.br)

## DEMONSTRAÇÃO DA EXECUÇÃO DO OBJETO

### 1. METAS QUANTITATIVAS

| QUANTIDADE PACTUADA NO PLANO DE TRABALHO                                   | QUANTIDADE EFETIVAMENTE ATENDIDA                                                                       | ATINGIMENTO META QUANTITATIVA |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 100 Crianças/adolescentes de 06 a 17 anos em vulnerabilidade social        | No mês de maio conseguimos atingir 100% da meta atendendo as crianças, adolescentes e seus familiares. | ( x ) SIM<br>( ) NÃO          |
| JUSTIFICATIVA EM CASO DE NÃO CUMPRIMENTO DA META E OBSERVAÇÕES RELEVANTES: |                                                                                                        |                               |

### 2. METAS QUALITATIVAS

| Nº META | META                                                                                                                                                                                                                                           | CUMPRIMENTO DA META  | RESULTADOS ALCANÇADOS / JUSTIFICATIVA                                                                                                                                     |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta 01 | Garantir que 100% das atividades socioeducativas sensibilizem para o desenvolvimento da identidade pessoal, das competências e habilidades individuais e coletivas, a consciência social e a formação cidadã ao longo da vigência da parceria. | ( x ) SIM<br>( ) NÃO | Implementamos metodologias participativas e integrativas que incentivaram a colaboração, reflexão crítica e o engajamento ativo dos participantes em todas as atividades. |

|         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta 02 | Trabalhar com metodologias ativas no desenvolvimento das atividades com 100 crianças e adolescentes 06 a 17 anos residentes no território do Parque das Rodovias e bairros adjacentes. | <input checked="" type="checkbox"/> ( x ) SIM<br><input type="checkbox"/> ( ) NÃO | Aumento da participação, desenvolvimento de habilidades, melhoria do auto estima. O uso de metodologias ativas no desenvolvimento das atividades teve um impacto significativo no desenvolvimento das crianças e adolescentes, preparando-os para se tornarem cidadãos ativos e responsáveis. Além disso, fortaleceu o vínculo comunitário e promoveu a inclusão social no território do Parque das Rodovias e bairros adjacentes. |
| Meta 03 | Garantir que 100% das crianças inscritas no projeto estejam matriculadas no sistema educacional.                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> ( x ) SIM<br><input type="checkbox"/> ( ) NÃO | 100% das crianças inscritas no projeto estão matriculadas em escolas regulares. Redução do número de crianças fora da escola. Aumento da taxa de frequência escolar das crianças inscritas no projeto.                                                                                                                                                                                                                             |
| Meta 04 | Atuar com uma abordagem preventiva de forma que seus direitos sejam garantidos e os vínculos familiares e comunitários sejam fortalecidos                                              | <input checked="" type="checkbox"/> ( x ) SIM<br><input type="checkbox"/> ( ) NÃO | Aumento do número de famílias que recebem apoio e orientação para fortalecer os vínculos familiares. Redução do número de casos de violação de direitos das crianças e adolescentes. Fortalecimento dos vínculos comunitários e aumento da participação das famílias na comunidade.                                                                                                                                                |

|         |                                                                                                                                                                                                                     |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meta 05 | Participar mensalmente das reuniões da rede de serviços socioassistenciais de proteção e garantia de direitos.                                                                                                      | ( x ) SIM<br>( ) NÃO | Participação nas reuniões da rede de serviços socioassistenciais. Fortalecimento da articulação entre os serviços e instituições que trabalham com crianças e adolescentes.<br>Aumento da eficácia na proteção e garantia dos direitos das crianças e adolescentes. |
| Meta 06 | Promover atividades socioeducativas que contribuam para o acesso à informação e a participação social.                                                                                                              | ( x ) SIM<br>( ) NÃO | Aumento do número de crianças e adolescentes que participam de atividades socioeducativas. Melhoria do acesso à informação e aumento da participação social das crianças e adolescentes. Desenvolvimento de habilidades e competências sociais e cidadãs.           |
| Meta 07 | Desenvolver ações de acompanhamento com as famílias a partir das demandas e vulnerabilidades sociais encontradas no diagnóstico, visando o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários de forma semestral. | ( x ) SIM<br>( ) NÃO | Aumento do número de famílias que recebem acompanhamento e apoio para fortalecer os vínculos familiares e comunitários. Melhoria da capacidade das famílias de lidar com as vulnerabilidades sociais. Fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.        |
| Meta 08 | Possibilitar o reconhecimento do trabalho e da educação como direitos de cidadania e desenvolver                                                                                                                    | ( x ) SIM<br>( ) NÃO | Desenvolvimento de conhecimentos e competências específicas e básicas para o mundo do trabalho                                                                                                                                                                      |

Centro Maria Rita Périllier

Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |  
 Tel : 3125-7810 – casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br  
 CNPJ 48.556.260/0005-06 - www.salesianasacaosocial.org.br

|                     |                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | conhecimentos sobre o mundo do trabalho e competências específicas e básicas |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Meta 09             | Propiciar vivências para o alcance do protagonismo social                    | ( x ) SIM<br>( ) NÃO | Aumento do número de crianças e adolescentes que desenvolvem habilidades e competências para o protagonismo social. Aumento da participação das crianças e adolescentes em atividades comunitárias e sociais. Desenvolvimento de lideranças e protagonistas sociais entre as crianças e adolescentes. |
| <b>OBSERVAÇÕES:</b> |                                                                              |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## AÇÕES / ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

### Maio /2026

|                                                                                               |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Acompanhamento com os usuários do serviço e suas famílias</b> | <b>Meta 04</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|

**Meio de Comprovação:** Fotos

**Data e/ou Periodicidade:** Durante todo mês de maio

**Local:** Centro Maria Rita Perillier (Santuário Dom Bosco)

**JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:** A execução do Plano de Trabalho no mês de maio ocorreu por meio das ações desenvolvidas pela equipe da instituição, junto às crianças, adolescentes e suas famílias, com a participação do Serviço Social, contemplando atendimentos, orientações, acompanhamentos, estudos socioeconômicos, visitas sociais domiciliares e encaminhamentos, a partir de demandas espontâneas e prioritárias.

A instituição realizou atendimento diário a 100 crianças e adolescentes, em regime de contraturno escolar, de segunda a sexta-feira.

No referido período, a equipe técnica, com atuação do Serviço Social, realizou a elaboração de relatórios, o preenchimento e atualização de informações no sistema SIGAR, bem como atendimentos às famílias usuárias do serviço, com orientações acerca de direitos socioassistenciais, conforme as demandas apresentadas.

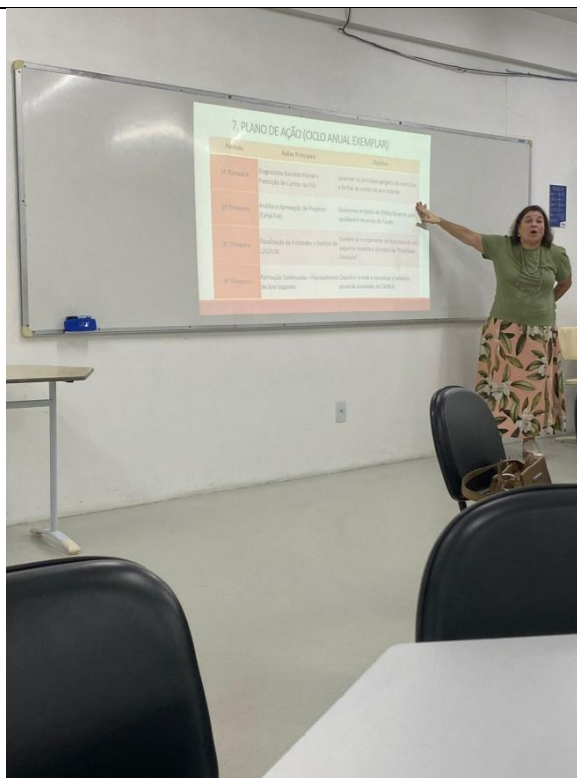
Também foram realizados atendimentos relacionados à solicitação de novas vagas, novas inscrições e visitas domiciliares quando necessário.



Centro Maria Rita Périllier

Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |  
Tel : 3125-7810 – casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br  
CNPJ 48.556.260/0005-06 - www.salesianasacaosocial.org.br

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA:</b> Reuniões com os Conselhos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Meta 05</b> |
| <b>Meio de Comprovação:</b> Lista De Presença e Fotos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| <b>Data e/ou Periodicidade:</b> 05/05/2026 - 08/05/2026- 22/05/2026 – 12/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                |
| <b>Local:</b> Cras 2, Sads e Unisal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <p><b>JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:</b> No mês de maio, a assistente social Mariane Dotti representou o CEMARI na reunião ordinária do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente — CMDCA, realizada nas dependências do Cras2 , em Lorena/SP. Também participou da reunião da Comissão de Ética, ocorrida no dia 12 de maio, bem como da capacitação promovida pelo CMDCA, com a temática “Atribuições e Metodologia de Trabalho”, ministrada pela Professora Mônica Maria Nunes da Trindade Siqueira, na UNISAL.</p> <p>Esses momentos foram fundamentais para o diálogo, a formação continuada e o fortalecimento de pautas essenciais relacionadas à defesa e garantia dos direitos humanos, ao Estatuto da Criança e do Adolescente — ECA, à ampliação e qualificação das políticas públicas e ao controle social das ações da política de assistência social.</p> <p>A participação do CEMARI nesses espaços reafirma seu compromisso institucional com a proteção integral, o desenvolvimento e a garantia de direitos de crianças e adolescentes, contribuindo para o fortalecimento das políticas públicas e evidenciando a importância do trabalho articulado em rede.</p> |                |



Centro Maria Rita Périllier

Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |  
Tel : 3125-7810 – [casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br](mailto:casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br)  
CNPJ 48.556.260/0005-06 - [www.salesianasacaosocial.org.br](http://www.salesianasacaosocial.org.br)

|                                                     |                |
|-----------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Gincana Mariana</b> | <b>Meta 04</b> |
|-----------------------------------------------------|----------------|

**Meio de Comprovação:** Fotos

**Data e/ou Periodicidade:** 15/05/2026 á 22/05/2026

**Local:** Cemari

**JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:** No mês de maio, o CEMARI realizou a Gincana Mariana, uma ação socioeducativa que integrou atividades recreativas, esportivas, culturais e de convivência, proporcionando momentos de aprendizado, participação e fortalecimento de vínculos entre os educandos. A organização da gincana contou com a participação ativa das crianças e adolescentes, valorizando o protagonismo juvenil, a liderança e o trabalho em equipe.

As atividades tiveram início com momentos de integração, envolvendo jogos, brincadeiras e ensaios da coreografia para o Festival Cultural, promovendo a convivência entre os participantes e incentivando a participação nas ações culturais e recreativas desenvolvidas pelo serviço.

Ao longo da semana, os educandos participaram de diversas provas e desafios. Foram realizadas brincadeiras tradicionais, como bandeirinha e queimada, que favoreceram a socialização, o espírito esportivo e a valorização das práticas lúdicas. Também aconteceram competições de jogos de mesa, incluindo pebolim, tênis de mesa e futmesa, estimulando habilidades motoras, raciocínio rápido e interação social.

A programação contemplou ainda atividades esportivas, como futebol de rua, basquete e provas-relâmpago, que contribuíram para o desenvolvimento da disciplina, do respeito às regras e do trabalho coletivo. Outro destaque foi a caça ao tesouro com orientação por bússola, atividade que estimulou a cooperação, o raciocínio lógico, a criatividade e a capacidade de organização em grupo.

O encerramento da Gincana Mariana proporcionou um momento de confraternização, celebração das conquistas alcançadas e reconhecimento da participação dos educandos ao longo das atividades, fortalecendo valores como respeito, solidariedade, cooperação e convivência saudável.

A atividade teve como objetivo geral promover a integração, o desenvolvimento coletivo e o fortalecimento dos vínculos por meio de experiências lúdicas, culturais e educativas. Como objetivos específicos, buscou incentivar o trabalho em equipe e a cooperação, fortalecer valores humanos, desenvolver o protagonismo e a participação ativa das crianças e adolescentes, estimular uma convivência saudável e ampliar as oportunidades de aprendizagem e interação social.



Centro Maria Rita Périllier

Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |

Tel : 3125-7810 – casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br

CNPJ 48.556.260/0005-06 - www.salesianasacaosocial.org.br

**AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Encontro dos Educadores com Ir. Alaíde**
**META 04**
**Meio de Comprovação:** Fotos

**Data e/ou Periodicidade:** 11/05/2026

**Local:** Casa Do Purríssimo Coração De Maria

**JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:** No dia 11 de maio, a equipe de educadores participou de um encontro formativo conduzido pela Ir. Alaíde, proporcionando um importante momento de estudo, reflexão e troca de experiências relacionadas à prática socioeducativa. A atividade favoreceu o fortalecimento do trabalho em equipe, a análise de situações do cotidiano institucional e o compartilhamento de conhecimentos que contribuem para a qualificação das ações desenvolvidas junto às crianças e adolescentes atendidos pelo serviço.

O encontro possibilitou ainda a ampliação de perspectivas sobre o papel do educador social, reforçando a importância do acolhimento, da escuta qualificada, da convivência respeitosa e do compromisso com a garantia de direitos. Além disso, promoveu a integração da equipe, fortalecendo vínculos profissionais e incentivando a construção coletiva de estratégias para aprimorar o atendimento ofertado.

A formação contribuiu significativamente para o desenvolvimento pessoal e profissional dos participantes, refletindo diretamente na qualidade das intervenções socioeducativas e no fortalecimento das ações realizadas pelo serviço.



Centro Maria Rita Périllier

Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |

Tel : 3125-7810 – casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br

CNPJ 48.556.260/0005-06 - www.salesianasacaosocial.org.br

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: 18 de maio no Cemari</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Meta 04</b>                                                                       |
| <b>Meio de Comprovação:</b> Fotos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                      |
| <b>Data e/ou Periodicidade:</b> 18/05/2026 – 26/05/2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |
| <b>Local:</b> Praça Dr. Arnolfo De Azevedo e Cemari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                      |
| <p><b>JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:</b> Durante o mês de maio, o CEMARI desenvolveu ações em alusão à Campanha Maio Laranja, voltada à conscientização e ao enfrentamento do abuso e da exploração sexual de crianças e adolescentes. Como parte da mobilização, educandos representantes do serviço participaram da Blitz da Campanha Faça Bonito, realizada na Praça Dr. Arnolfo Azevedo, em Lorena/SP, acompanhados pela Assistente Social Mariane.</p> <p>A atividade proporcionou aos participantes um momento de aprendizado e exercício da cidadania, contribuindo para a compreensão da importância da proteção integral de crianças e adolescentes e do papel da sociedade na prevenção das diversas formas de violência. Durante a ação, foram realizadas orientações e atividades de sensibilização junto à comunidade, reforçando a divulgação de informações sobre direitos, proteção e canais de denúncia.</p> <p>Além da participação na mobilização municipal, o tema também foi trabalhado no serviço por meio de atividades socioeducativas conduzidas pela Assistente Social Mariane, que abordaram a prevenção das violências, a identificação de situações de risco, a importância das redes de apoio e o fortalecimento da cultura do cuidado e do respeito. As ações foram complementadas por publicações informativas nas redes sociais, ampliando o alcance da campanha e contribuindo para a sensibilização da comunidade.</p> <p>As atividades tiveram como objetivo promover a conscientização sobre a proteção de crianças e adolescentes, fortalecer o conhecimento sobre direitos e incentivar o diálogo como ferramenta de prevenção. A participação dos educandos evidenciou o compromisso do serviço com a formação cidadã, a garantia de direitos e a construção de espaços seguros de convivência, escuta e proteção.</p> |                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

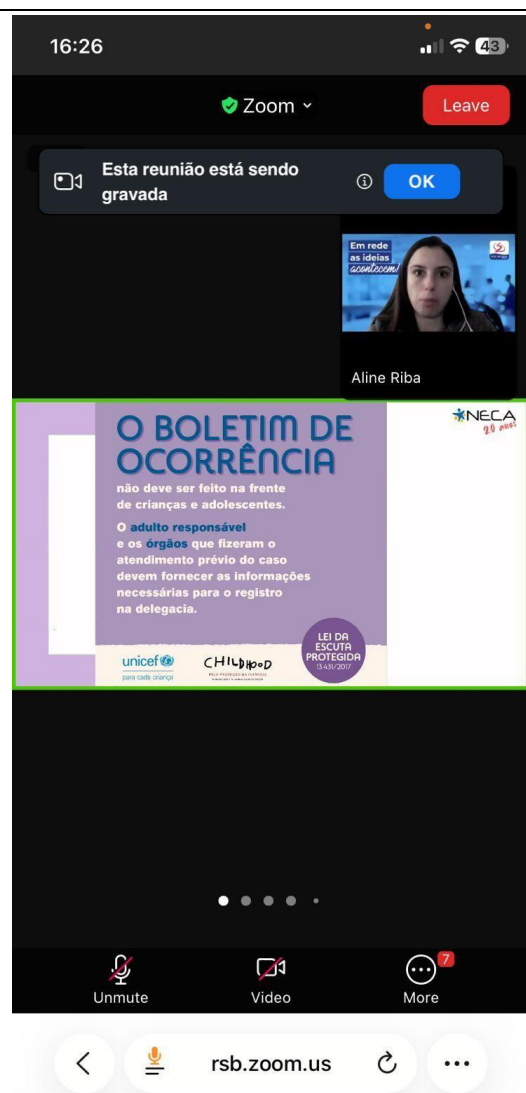
**AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Formação Continuada – Escuta Especializada**
**META 01**
**Meio de Comprovação:** Fotos

**Data e/ou Periodicidade:** 12/05/2026

**Local:** Plataforma Zoom

**JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:** A assistente social Mariane Dotti está participando, por meio da Rede Salesiana, do curso “Escuta Especializada no Atendimento às Crianças e Adolescentes em Situação de Violência e Novas Atribuições do Sistema de Garantia de Direitos segundo a Lei 14.344/2022 (Lei Henry Borel)”, com mediação dos formadores Professora Aline e Professor José Carlos, da Associação de Pesquisadores e Formadores da Área da Criança e do Adolescente – NECA.

A formação tem contribuído para o aprimoramento técnico da profissional no atendimento e acompanhamento de crianças e adolescentes em situação de violência, fortalecendo conhecimentos relacionados à escuta especializada, proteção integral e atuação articulada da rede de garantia de direitos.



Centro Maria Rita Périllier

Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |

Tel : 3125-7810 – casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br

CNPJ 48.556.260/0005-06 - www.salesianasacaosocial.org.br

**AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Oficinas de Xadrez e Dama**
**META 01**
**Meio de Comprovação:** Fotos

**Data e/ou Periodicidade:** 05/05, 11/05, 12/05, 26/05/2026 .

**Local:** Santuario Dom Bosco – Cemari

**JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:** Durante o mês de maio, o educador Ryan Henrique desenvolveu atividades de dama e xadrez com os educandos, utilizando os jogos como ferramentas pedagógicas para o fortalecimento de habilidades cognitivas, emocionais e sociais.

No dia 05/05, por meio da prática da dama, foram trabalhados o pensamento estratégico, a capacidade de antecipar consequências, a paciência e o controle emocional. Na atividade de xadrez realizada na mesma data, os educandos refletiram sobre responsabilidade, causa e efeito, além de exercitarem o respeito ao tempo do outro e o autocontrole durante as partidas.

Em 11/05, o educador ensinou uma jogada estratégica da dama baseada em planejamento e observação, demonstrando a importância de analisar situações antes de agir. Já em 12/05, durante a atividade de xadrez, foi apresentada a estratégia do gambito, destacando a relevância do planejamento a longo prazo e da tomada de decisões conscientes para alcançar objetivos futuros.

No dia 25/05, a atividade de dama teve como foco o desenvolvimento da concentração, da atenção e da tomada de decisões diante de desafios. Em 26/05, a prática do xadrez proporcionou reflexões sobre pensamento estratégico, resolução de problemas, controle da impulsividade e análise de diferentes possibilidades antes da realização de uma jogada.

As atividades conduzidas pelo educador Ryan Henrique contribuíram para o desenvolvimento do raciocínio lógico, da concentração, da autonomia, da paciência e da capacidade de planejamento dos participantes, fortalecendo competências importantes para o convívio social e para o cotidiano.



Centro Maria Rita Périllier

Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |

Tel : 3125-7810 – casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br

CNPJ 48.556.260/0005-06 - www.salesianasacaosocial.org.br

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Projeto Juventude em Cena</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>META 01</b> |
| <b>Meio de Comprovação:</b> Fotos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Data e/ou Periodicidade:</b> 05, 07, 12, 14, 19, 28 e 29 de maio de 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
| <b>Local:</b> Santuario Dom Bosco – Cemari e Unifatea.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <p><b>JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:</b> Durante o mês de maio, o educador Hudson Gonçalves desenvolveu ações voltadas ao Projeto Juventude em Cena, promovendo reflexões, planejamento de atividades e fortalecimento do protagonismo juvenil.</p> <p>No dia 05/05, foi realizada a organização e o planejamento das atividades do projeto, com foco na construção coletiva das ações e no incentivo à participação ativa dos jovens. Em 07/05, os educandos participaram de uma atividade com a temática “Projeto de Vida”, refletindo sobre sonhos, objetivos, metas pessoais e a importância do planejamento para a construção de um futuro mais consciente e responsável.</p> <p>Em 12/05, deu-se continuidade ao planejamento das atividades do Juventude em Cena, incluindo a organização do Fórum da Juventude, previsto para o mês de julho. A ação buscou fortalecer espaços de diálogo, participação social e exercício da cidadania.</p> <p>No dia 14/05, foi trabalhado o tema “Prevenção ao Uso de Drogas”, promovendo reflexões sobre os impactos do uso de substâncias psicoativas e como essas escolhas podem interferir na realização dos projetos de vida dos jovens.</p> <p>Em 19/05, o CEMARI recebeu acadêmicas do curso de Psicologia da UNISAL, que realizaram uma roda de conversa com os participantes sobre projeto de vida e escolhas profissionais. A atividade proporcionou um espaço de diálogo, reflexão e troca de experiências, incentivando os jovens a pensarem sobre seus interesses, potencialidades e perspectivas para o futuro.</p> <p>No dia 28/05, a temática da prevenção ao uso de drogas foi retomada com a turma da manhã, ampliando o debate sobre os riscos associados ao consumo de substâncias e incentivando escolhas saudáveis, responsáveis e alinhadas aos objetivos pessoais dos participantes.</p> <p>Encerrando as atividades do mês, em 29/05, os educandos participaram da Feira de Empreendedorismo da UNIFATEA, por meio da apresentação de um stand com exposição das ações desenvolvidas pelo CEMARI. A atividade possibilitou a valorização do protagonismo juvenil, a divulgação do trabalho realizado pela instituição e o fortalecimento dos vínculos com a comunidade.</p> <p>As ações desenvolvidas contribuíram para o fortalecimento da autonomia, da participação social, da construção de projetos de vida e da formação cidadã dos educandos, favorecendo espaços de reflexão, diálogo e desenvolvimento pessoal.</p> |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Oficina De Teatro</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Meta 02</b> |
| <b>Meio de Comprovação:</b> fotos coloridas dos encontros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Data e/ou Periodicidade:</b> 04, 06, 11, 13, 25, 26 e 27 de maio de 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <b>Local:</b> Centro Maria Rita Perilier – Cemari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| <p><b>JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:</b> Durante o mês de maio, a Oficina de Teatro desenvolveu diversas atividades voltadas ao fortalecimento da expressão artística, da criatividade, do trabalho em equipe e do protagonismo dos educandos.</p> <p>No dia 04/05, foi realizada a organização da peça Sociedade do Amanhã, com a divisão dos personagens e planejamento do novo projeto teatral. A atividade promoveu a participação dos educandos na construção coletiva da peça, fortalecendo o senso de responsabilidade e pertencimento ao grupo.</p> <p>Em 06/05, os participantes realizaram exercícios e jogos teatrais relacionados à peça Sonho de Esperança, favorecendo o conhecimento dos personagens interpretados pelos colegas, além de estimular a expressão corporal, a criatividade e a interação entre o grupo.</p> <p>No dia 11/05, os educandos participaram da gravação do áudio da peça Os Descendentes, vivenciando uma experiência relacionada aos processos de gravação em estúdio e ampliando seus conhecimentos sobre diferentes linguagens artísticas. A atividade também contribuiu para o desenvolvimento da interpretação e da comunicação.</p> <p>Em 13/05, foi realizada a remontagem da peça Alice e o Labirinto de Escolhas, dentro da proposta Sonho de Esperança. A atividade estimulou a memória, a expressão artística, a criatividade e o trabalho coletivo, reforçando a importância da cooperação na construção teatral.</p> <p>No dia 25/05, aconteceram os ensaios das peças Os Descendentes e Missão: Linha do Tempo, que seriam apresentadas no Festival Cultural. O momento foi dedicado ao aperfeiçoamento das apresentações, fortalecimento da expressão artística e comprometimento dos participantes com o trabalho desenvolvido.</p> <p>Em 26/05, os educandos da Oficina de Teatro participaram de uma saída cultural para assistir à peça O Mandarim do Imperador, apresentada no Espaço Cultural Teatrinho, em Lorena. A atividade proporcionou acesso à cultura, ampliou o repertório artístico dos participantes e possibilitou novas referências para o trabalho teatral desenvolvido na oficina.</p> <p>Encerrando as atividades do mês, em 27/05, foi realizado o ensaio geral para o Festival Cultural, incluindo a organização das cenas, ajustes de interpretação e aprofundamento na construção dos personagens. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da confiança, da expressão cênica e da preparação dos educandos para a apresentação final.</p> <p>As ações realizadas ao longo do mês favoreceram o desenvolvimento da criatividade, da comunicação, da expressão corporal, do trabalho em equipe e da valorização da cultura, fortalecendo o protagonismo e a participação dos educandos nas atividades artísticas do CEMARI.</p> |                |



Centro Maria Rita Périllier  
Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |  
Tel : 3125-7810 – [casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br](mailto:casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br)  
CNPJ 48.556.260/0005-06 - [www.salesianasacaosocial.org.br](http://www.salesianasacaosocial.org.br)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Oficina Recreativa</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>META 02</b> |
| <b>Meio de Comprovação:</b> fotos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>Data e/ou Periodicidade:</b> 04, 12, e 27 de maio de 2026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>Local:</b> Centro Maria Rita Perillier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                |
| <p><b>JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:</b> Durante o mês de maio, a Oficina de Jogos e Brincadeiras promoveu atividades lúdicas e recreativas voltadas ao desenvolvimento motor, cognitivo e social dos educandos, proporcionando momentos de aprendizagem, interação e convivência.</p> <p>No dia 04/05, foi realizada a atividade Equilíbrio com Cone, na qual os educandos foram divididos em equipes e desafiados a percorrer um trajeto equilibrando uma bolinha sobre um cone. A proposta estimulou a coordenação motora, o equilíbrio, a concentração e o raciocínio rápido, além de fortalecer o trabalho em equipe, a cooperação e o respeito às regras. Na mesma data, os participantes também vivenciaram o Jogo de Peteca, resgatando uma brincadeira tradicional e valorizando práticas culturais presentes em diferentes gerações. A atividade favoreceu a socialização, o desenvolvimento dos reflexos, da coordenação motora e proporcionou momentos de lazer saudável e integração entre os educandos.</p> <p>Em 12/05, foi desenvolvida a atividade Queimada de 4 Pontos, uma adaptação da brincadeira tradicional que envolveu a formação de quatro equipes distribuídas em diferentes espaços. A dinâmica exigiu atenção, agilidade, estratégia e cooperação entre os participantes, promovendo a interação social, o fortalecimento do espírito de equipe e o respeito às regras de convivência.</p> <p>No dia 27/05, os educandos participaram da atividade Brincando e Criando com Peças de LEGO, explorando a criatividade, a imaginação e a construção coletiva por meio de desafios e produções livres. A proposta estimulou a coordenação motora fina, o raciocínio lógico, a concentração, a resolução de problemas e a cooperação entre os participantes.</p> <p>As atividades desenvolvidas ao longo do mês contribuíram para o fortalecimento das habilidades motoras, cognitivas e socioemocionais dos educandos, promovendo a convivência, a criatividade, o respeito mútuo e o aprendizado por meio do brincar.</p> |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Atividades Esportivas</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Meta 09</b> |
| <b>Meio de Comprovação:</b> fotos coloridas dos encontros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| <b>Data e/ou Periodicidade:</b> 06, 07, 13, 14, 27 e 28 de maio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| <b>Local:</b> Santuário Dom Bosco- Centro Maria Rita Perrillier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| <p><b>JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:</b> Durante o mês de maio, as atividades de Futebol de Rua foram desenvolvidas com base em seus princípios pedagógicos, utilizando o esporte como ferramenta para promover valores como diálogo, cooperação, respeito, honestidade e convivência coletiva.</p> <p>No dia 06/05, no período da manhã, foi realizada uma atividade de queimada inspirada nos pilares do Futebol de Rua, estimulando os educandos a resolverem conflitos por meio do diálogo, valorizarem a estratégia em detrimento da força física e compreenderem a importância da inclusão e do apoio aos colegas. No período da tarde, foi realizada a prática do Futebol de Rua, reforçando a ideia de que a convivência e a dignidade humana são mais importantes do que o resultado da partida. Durante a atividade, os participantes exercitaram o diálogo para solucionar divergências e construir consensos de forma respeitosa.</p> <p>Em 07/05, a atividade de Futebol de Rua foi realizada com os educandos dos dois períodos, proporcionando reflexões sobre a cultura do diálogo e a honestidade. Os participantes foram incentivados a reconhecer suas próprias ações durante o jogo, respeitar as decisões coletivas e compreender que a integridade e o caráter são mais importantes do que vencer a qualquer custo.</p> <p>No dia 13/05, com o grupo de adolescentes, foi promovido um momento de debate sobre as regras e a dinâmica do Futebol de Rua. A atividade possibilitou reflexões sobre responsabilidade, participação e construção coletiva, fortalecendo o pensamento crítico, a argumentação e a capacidade de ouvir diferentes opiniões.</p> <p>Em 14/05, com o grupo de crianças, foi trabalhado o tema da cooperação. A atividade destacou a importância do trabalho em equipe, da partilha da bola, da construção de equipes equilibradas e da compreensão de que o coletivo se fortalece quando todos participam e colaboram para o desenvolvimento do jogo.</p> <p>No dia 27/05, a prática do Futebol de Rua reforçou valores relacionados ao respeito, à convivência e à participação coletiva, evidenciando que o principal objetivo da atividade é construir um espaço de diversão, aprendizagem e integração, no qual todos possam participar de forma respeitosa e colaborativa.</p> <p>Encerrando as atividades do mês, em 28/05, foi realizada uma atividade esportiva voltada ao desenvolvimento de habilidades motoras específicas do futebol, como mudanças rápidas de direção, controle de bola, equilíbrio, coordenação motora, passe e recepção. Após os exercícios práticos, os educandos participaram de partidas de Futebol de Rua, aplicando os conhecimentos trabalhados e fortalecendo a cooperação, o espírito esportivo e o trabalho em equipe.</p> <p>As atividades desenvolvidas ao longo do mês contribuíram para o fortalecimento das habilidades físicas, sociais e emocionais dos educandos, promovendo valores fundamentais para a convivência cidadã, o respeito mútuo e a participação coletiva.</p> |                |



Centro Maria Rita Périllier  
Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |  
Tel : 3125-7810 – [casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br](mailto:casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br)  
CNPJ 48.556.260/0005-06 - [www.salesianasacaosocial.org.br](http://www.salesianasacaosocial.org.br)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Educomunicação</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Meta 09</b> |
| <b>Meio de Comprovação:</b> fotos coloridas dos encontros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |
| <b>Data e/ou Periodicidade:</b> 7,8 e 14 de maio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <b>Local:</b> Santuário Dom Bosco- Centro Maria Rita Perrillier                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                |
| <p><b>JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:</b> Durante o mês de maio, as atividades de educomunicação desenvolvidas no CEMARI tiveram como objetivo fortalecer a comunicação, a criatividade, o protagonismo e a participação ativa dos educandos por meio da construção e apresentação da Rádio Cemari.</p> <p>No dia 7 de maio, os participantes realizaram a seleção musical para os programas de rádio “Onda Educativa” e “Voz da Juventude”, organizando as músicas e planejando sua utilização durante as apresentações. A atividade contribuiu para o desenvolvimento da responsabilidade, da organização, do planejamento e do trabalho em equipe, além de incentivar a participação ativa na construção dos programas.</p> <p>Em 8 de maio, aconteceram as apresentações das rádios “Onda Educativa”, no período da manhã, e “Voz da Juventude”, no período da tarde. Os educandos compartilharam músicas, mensagens e conteúdos preparados ao longo das oficinas, exercitando a comunicação oral, a criatividade, a autoestima e o protagonismo. A atividade também favoreceu a interação, a convivência e a participação coletiva.</p> <p>No dia 14 de maio, os educandos participaram da preparação de uma programação especial para a gincana institucional, envolvendo a organização dos conteúdos, ensaio das apresentações e planejamento das atividades que seriam desenvolvidas no evento. A proposta fortaleceu a expressão oral, a criatividade, a responsabilidade coletiva e o trabalho em equipe, promovendo o protagonismo e o envolvimento dos participantes em todas as etapas da atividade.</p> <p>As ações realizadas ao longo do mês possibilitaram o desenvolvimento de habilidades comunicativas, o fortalecimento da autonomia, da cooperação e da convivência respeitosa, proporcionando espaços de expressão, escuta e participação ativa dos educandos.</p> |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |

|                                                   |                |
|---------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Arte Criativa</b> | <b>Meta 09</b> |
|---------------------------------------------------|----------------|

**Meio de Provação:** fotos coloridas dos encontros

**Data e/ou Periodicidade:** 05/05/2026

**JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:** Em preparação para o Dia das Mães, foi realizada uma atividade de confecção de lembranças utilizando materiais recicláveis. Os participantes produziram desenhos representando a si mesmos ao lado de uma pessoa significativa em sua vida, destacando vínculos de afeto, cuidado e admiração. Os desenhos foram posteriormente fixados em CDs reutilizados e transformados em objetos decorativos. A atividade proporcionou momentos de reflexão sobre a importância das relações afetivas, ao mesmo tempo em que incentivou a criatividade, a expressão de sentimentos e a conscientização sobre a reutilização de materiais.

No mesmo dia, as adolescentes participaram da confecção de porta-pincéis e porta-lápis utilizando rolos de papel higiênico e canudos plásticos. A proposta buscou estimular a criatividade, a autonomia e o desenvolvimento de habilidades manuais, além de promover a reflexão sobre práticas sustentáveis por meio do reaproveitamento de materiais. A atividade também contribuiu para a valorização da organização pessoal e do cuidado com os próprios pertences, fortalecendo o protagonismo e a consciência ambiental das participantes.



Centro Maria Rita Périllier  
 Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |  
 Tel : 3125-7810 – [casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br](mailto:casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br)  
 CNPJ 48.556.260/0005-06 - [www.salesianasacaosocial.org.br](http://www.salesianasacaosocial.org.br)

|                                                        |                |
|--------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA: Expressão Corporal</b> | <b>Meta 09</b> |
|--------------------------------------------------------|----------------|

**Meio de Comprovação:** fotos coloridas dos encontros

**Data e/ou Periodicidade:** 26 e 25 de maio

**JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES: Atividade:** Durante o mês de maio, os educandos participaram de ensaios voltados para as apresentações do Festival Cultural, momento que proporcionou o desenvolvimento de habilidades artísticas, sociais e emocionais. As atividades envolveram a prática de coreografias, expressão corporal, ritmo, coordenação motora e organização coletiva, favorecendo o aprendizado por meio da arte e da cultura.

Os ensaios contribuíram para o fortalecimento da autoestima, da autoconfiança e do protagonismo dos participantes, que demonstraram comprometimento e responsabilidade na preparação das apresentações. Além disso, o trabalho em grupo estimulou a cooperação, o respeito mútuo e a integração entre os educandos, fortalecendo vínculos e promovendo um ambiente de convivência saudável.

A participação nas atividades culturais possibilitou ainda a valorização dos talentos individuais e coletivos, incentivando a expressão de sentimentos, a criatividade e o senso de pertencimento ao grupo, aspectos fundamentais para o desenvolvimento integral dos participantes.



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| <b>AÇÃO/ATIVIDADE DESENVOLVIDA:</b> Oficinas de esportes em parceria com a secretaria de municipal de esportes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Meta 09</b> |
| <b>Meio de Comprovação:</b> fotos coloridas dos encontros                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                |
| <b>Data e/ou Periodicidade:</b> durante o mês de maio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                |
| <p><b>JUSTIFICATIVA E OBSERVAÇÕES RELEVANTES:</b> Durante o mês de maio, os educandos participaram de atividades esportivas e corporais que contribuíram para o desenvolvimento físico, motor, social e emocional. As práticas de tênis de mesa proporcionaram o aprimoramento da coordenação motora, da concentração, dos reflexos e da agilidade, além de estimular o respeito às regras, a cooperação e a convivência saudável entre os participantes. A atividade favoreceu ainda o fortalecimento dos vínculos e a participação ativa por meio do esporte.</p> <p>As oficinas de Funcional Kids, conduzidas pela educadora Amanda, promoveram momentos de movimento e bem-estar, por meio de exercícios adaptados à faixa etária dos participantes. As atividades contribuíram para o desenvolvimento da coordenação motora, do equilíbrio, da resistência física e da consciência corporal, incentivando hábitos saudáveis, disciplina, concentração e superação de desafios. Também favoreceram a interação, a socialização e o fortalecimento da autoestima.</p> <p>As vivências de capoeira ampliaram as oportunidades de aprendizado por meio da cultura e do movimento corporal. Durante as atividades, os participantes desenvolveram ritmo, equilíbrio, coordenação motora, concentração e expressão corporal, além de fortalecer valores como respeito, disciplina e trabalho em grupo. A prática contribuiu para a valorização da cultura brasileira e proporcionou momentos de integração, lazer e convivência, favorecendo o desenvolvimento integral dos educandos.</p> <p>De modo geral, as atividades realizadas ao longo do mês possibilitaram experiências significativas de aprendizagem, promovendo saúde, qualidade de vida, participação coletiva e fortalecimento dos vínculos entre os participantes.</p> |                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |

## 1. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As atividades desenvolvidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) do CEMARI durante o mês de maio foram pautadas na promoção do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, fortalecendo vínculos familiares e comunitários, incentivando a participação social e ampliando oportunidades de aprendizagem, convivência e protagonismo.

Ao longo do período, foram realizadas ações socioeducativas, culturais, esportivas e formativas que favoreceram o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais, cognitivas e motoras. As atividades promoveram momentos de interação, cooperação e troca de experiências, contribuindo para o fortalecimento dos vínculos entre os participantes e para a construção de relações baseadas no respeito, na empatia e na solidariedade.

Entre os destaques do mês, estiveram as ações da Campanha Maio Laranja, em alusão ao 18 de Maio – Dia Nacional de Combate ao Abuso e à Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes. Por meio de atividades educativas, reflexões e mobilizações, os participantes ampliaram seus conhecimentos sobre direitos, proteção e prevenção às diversas formas de violência, fortalecendo a conscientização e a cultura do cuidado.

O mês também foi marcado pela participação dos educandos no Projeto Juventude em Cena, que proporcionou formações voltadas ao protagonismo juvenil, à cidadania e ao desenvolvimento de habilidades socioemocionais. As vivências contribuíram para ampliar a participação dos adolescentes em espaços de diálogo, reflexão e construção coletiva.

As oficinas de teatro desempenharam papel importante no desenvolvimento da criatividade, da comunicação, da expressão corporal e da autoconfiança dos participantes, possibilitando momentos de aprendizagem, socialização e valorização das potencialidades individuais e coletivas.

Destaca-se ainda a participação ativa do CEMARI nas ações e reuniões do Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA), fortalecendo a articulação com a rede de proteção e reafirmando o compromisso institucional com a promoção, defesa e garantia dos direitos de crianças e adolescentes.

As atividades esportivas, culturais e recreativas desenvolvidas ao longo do mês contribuíram para a promoção da saúde, do bem-estar, da convivência coletiva e do fortalecimento dos vínculos, proporcionando experiências significativas que favoreceram o desenvolvimento integral dos participantes.

Centro Maria Rita Périllier

Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |

Tel : 3125-7810 – [casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br](mailto:casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br)

CNPJ 48.556.260/0005-06 - [www.salesianasacaosocial.org.br](http://www.salesianasacaosocial.org.br)

## 2. AUTENTICAÇÃO

Atestamos a veracidade de todas as informações e documentos apresentados, e nos colocamos à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitada.

Lorena/SP, 18 de junho 2026

VALERIA  
TIMOTEO  
SOARES:0282573  
4888

Assinado de forma digital  
por VALERIA TIMOTEO  
SOARES:02825734888  
Dados: 2026.06.18  
15:56:10 -03'00'

---

VALÉRIA TIMOTÉO SOARES  
PRESIDENTE  
CPF 028257348-88

Documento assinado digitalmente  
 MARIANE CRISTINE ELOY DOTTI BRANDAO  
Data: 23/06/2026 16:02:16-0300  
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

---

MARIANE CRISTINE ELOY DOTTI  
RESPONSÁVEL TÉCNICO PELA PARCERIA  
CPF:45457513858

Centro Maria Rita Périllier  
Rua: Joaquim Azevedo Figueira, 179 | Lorena. SP. CEP 12606-580 |  
Tel : 3125-7810 – [casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br](mailto:casadocoracao@salesianasacaosocial.org.br)  
CNPJ 48.556.260/0005-06 - [www.salesianasacaosocial.org.br](http://www.salesianasacaosocial.org.br)